Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда»
400026, Волгоград, б-р им. Энгельса, 33 тел.69-98-66, 69-56-77, 67-05-55 E-mail: gymnasium7@volgadmin.ru

УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете
МОУ гимназии № 7
протокол № 11 от «31» августа 2026г.

Введено в действие
приказом директора
МОУ гимназии № 7
от «17» сентября 2026 г. № 233ОД
Директор МОУ гимназии № 7
_____И.Г.Салагина
«17» сентября 2026 г.

И. Г. Салагина

Подписан: И. Г. Салагина
DN: C=RU, OU=директор, O=МОУ ГИМНАЗИЯ №7, CN=И. Г. Салагина, E=kaflyn@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение:
12345678
Дата: 2026.09.17 10:58:13+04'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дополнительной общеинтеллектуальной программы

«Эрудит»

ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Возраст обучающихся: 7-8 лет
Срок реализации: 7 месяцев

Разработчик: Стребкова Марина Павловна,
педагог дополнительного образования

Волгоград
2026 г.

Пояснительная записка

Программа курса «Эрудит» разработана в рамках реализации системы платных образовательных услуг МОУ гимназии №7 в 2026-2027 уч. году, предоставляемый сверх установленного муниципальным заданием. Данная программа предназначена для развития математических способностей и языковой грамотности обучающихся, для формирования познавательных и творческих способностей, коммуникативных умений.

Программа направлена на воспитание интереса к учебному предмету, развитие наблюдательности, умения анализировать и догадываться, рассуждать и доказывать, решать учебную задачу творчески.

Цели программы: развитие познавательной активности, логического мышления и творческих способностей первоклассников через игровую и практическую деятельность, формирование устойчивого интереса к учёбе и окружающему миру.

Задачи программы:

- расширение кругозора детей по математике, русскому языку, окружающему миру;
- знакомство с нестандартными задачами, головоломками, ребусами, кроссвордами;
- обучение приёмам логического мышления: сравнение, обобщение, классификация, анализ, синтез;
- формирование навыков работы со справочной и познавательной литературой.

Настоящая программа разработана для обеспечения развития познавательных и творческих способностей младших школьников, подготовки их к участию в интеллектуальных играх, содержание курса основано на программе «Школа России», с включением новых элементов, материала повышенной трудности, заданий творческого характера, исследовательской и проектной деятельности.

Актуальность работы курса: современные дети часто перегружены информацией, но при этом теряют интерес к самому процессу познания. Программа строится на принципе «учение с увлечением» - без оценок, без давления, через игру. Это формирует внутреннюю мотивацию к учёбе, а не страх перед ошибкой.

Основные виды деятельности:

- решение логических задач по разным отраслям знаний;
- работа с различными источниками информации;
- конструирование;
- игры, конкурсы, викторины
- игры со словами, разгадывание загадок и ребусов.

Содержание курса

В содержании курса интегрированы задания из различных областей знаний: русского языка, литературы, математики, окружающего мира. Особое внимание обращено на развитие логического мышления младших школьников.

В основе заданий, которые предлагается выполнить детям, лежит игра, преподносимая на фоне познавательного материала. Известно, что, играя, дети всегда лучше понимают и запоминают материал. Данная программа построена так, что большую часть материала учащиеся не просто активно запоминают, а фактически сами же и открывают: разгадывают, расшифровывают, составляют. При этом идёт развитие основных интеллектуальных качеств: умения анализировать, синтезировать, обобщать, конкретизировать, абстрагировать, переносить. А также развиваются все виды памяти, внимания, воображение, речь, расширяется словарный запас.

Место предмета в учебном плане

В учебном плане на кружок «Эрудит» отведено всего 56 часов, 2 часа в неделю длительностью 40 минут.

Предполагаемые результаты:

- повышение уровня развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- формирование умения самостоятельно работать с дополнительными источниками информации;
- развитие коммуникативной компетентности детей.

Формы проверки результативности занятий:

- выпуск книг-самоделок собственных логических заданий;
- подготовка и проведение детьми «Минуток смекалки» на уроках;
- участие в интеллектуальных играх.

Тематическое планирование

1 класс

№	Тема занятия	Содержание занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
				По плану	По факту
1	«Наше лето»	Формы путешествия. Обучение решению языковых логических задач.	1	1 неделя	
2	Волшебная линейка	История линейки. Измерение отрезков. Пространственные представления	1	1 неделя	
3	«Биография» слов	Прямой и переносный смысл речевых оборотов.	1	2 неделя	
4	«Огородные» сказки.	Обучение решению логических задач на применение общих знаний.	1	2 неделя	
5	«Чудо-дерево»	Обучение решению языковых логических задач.	1	3 неделя	
6	«Шарады и загадки»	Решение нестандартных задач, шарад, разгадывание загадок.	1	3 неделя	
7	Наши имена	Знакомство со значениями имён, нахождение соответствий русских и иностранных имён.	1	4 неделя	
8	Весёлая геометрия	Точка, линия: прямая и кривая, замкнутые и незамкнутые линии, многоугольники. Виды углов.	1	4 неделя	

9	Слова-близнецы	Обучение решению языковых логических задач.	1	5 неделя	
10	Кроссворды	Обучение разгадыванию простых кроссвордов. Работа со справочной литературой.	1	5 неделя	
11	Натюрморт	Игры на внимание и память.	1	6 неделя	
12	Логические цепочки	Разгадывание числовых и геометрических головоломок. Игры в слова.	1	6 неделя	
13	Прятки с предлогами	Обучение решению и составлению ребусов, содержащих предлоги.	1	7 неделя	
14	Закономерности	Обучение решению математических логических задач.	1	7 неделя	
15	Слова-друзья	Разгадывание анаграмм, игры в слова, чтение и обсуждение сказок.	1	8 неделя	
16	Головоломки	Решение нестандартных задач, задач-шуток, задач в стихах.	1	8 неделя	
17	Что скрывает сорока?	Обучение решению и составлению ребусов, содержащих числа. Решение логических задач на применение общих знаний.	1	9 неделя	
18	Математика и логика	Обучение решению математических логических задач.	1	9 неделя	
19	В гостях у сказки	Викторина по русским народным сказкам	1	10 неделя	
20	Геометрический конструктор	Загадки о геометрических фигурах. Составление фигурок животных из геометрических деталей	1	10 неделя	
21	Доскажи словечко	Подбор слов по рифме и смыслу	1	11 неделя	
22	Танграм	Древняя китайская головоломка, составление картинок.	1	11 неделя	
23	Слоговые цепочки	Игры со словами	1	12 неделя	

24	Математика – царица наук	Обучение решению математических логических задач. Игра «Муха».	1	12 неделя	
25	Пятый - лишний	Классификация, исключение.	1	13 неделя	
26	Путешествие точки	Графический диктант, построение по алгоритму.	1	13 неделя	
27	Фразеологизмы	Прямой и переносный смысл речевых оборотов.	1	14 неделя	
28	Игра в магазин	Монеты, сдача, покупки	1	14 неделя	
29	Ребусы	Решение логических задач на применение общих знаний.	1	15 неделя	
30	Спичечный конструктор	Головоломки со спичками.	1	15 неделя	
31	«В лесу родилась ёлочка»	Интеллектуально-творческая игра.	1	16 неделя	
32	Блиц-турнир по решению задач	Решение логических задач на применение общих знаний.	1	16 неделя	
33	«Наряжаем ёлку»	Игра-соревнование.	1	17 неделя	
34	Веселая геометрия	Объёмные фигуры, развертки.	1	17 неделя	
35	Зашифрованные слова	Чтение по символам	1	18 неделя	
36	Продолжи ряд	Закономерности в фигурах и числах	1	18 неделя	
37	Игра «Калейдоскоп»	Решение логических задач на применение общих знаний.	1	19 неделя	
38	Логические задачи	Решение математических логических задач.	1	19 неделя	
39	Карусель загадок	Обучение разгадыванию и составлению загадок. Решение языковых логических задач.	1	20 неделя	
40	Игра «Сто к одному»	Решение логических задач на применение общих знаний.	1	20неделя	
41	Новые игры по старым	Решение логических задач на применение общих знаний.	1	21 неделя	

	правилам				
42	Загадки - шарады	Обучение разгадыванию шарад. Решение языковых логических задач.	1	21 неделя	
43	В царстве смекалки	Решение логических задач на применение общих знаний.	1	22 неделя	
44	Весёлая азбука	Стихи и загадки о буквах	1	22 неделя	
45	Подмечаем, сравниваем, анализируем, обобщаем	Решение математических логических задач.	1	23 неделя	
46	Гласные и согласные	Звуковые игры	1	23 неделя	
47	Волшебные превращения цифр	Решение логических задач на применение общих знаний.	1	24 неделя	
48	Путешествие в сказку	Решение загадок и логических задач о сказочных героях. Решение языковых логических задач.	1	24 неделя	
49	Графическое моделирование	Решение математических логических задач	1	25 неделя	
50	Секреты анаграммы	Знакомство с анаграммами. Обучение их решению и составлению. Решение языковых логических задач	1	25 неделя	
51	Логические задачи	Задачи на логику	1	26 неделя	
52	Слова-родственники	Однокоренные слова. Решение языковых задач.	1	26 неделя	
53	На природе	Отрезки. Решение математических логических задач.	1	27 неделя	
54	Сказочная грамматика	Грамматические задачи от героев	1	27 неделя	
55	Задачи от незнайки	Исправление ошибок в задачах.	1	28 неделя	
56	Игра «Расчёт между сказочными героями».	Решение логических задач на применение общих знаний.	1	28 неделя	

	ИТОГО:		56		

Литература для педагогов:

1. Архипова Е. Развитие речи. - М.: Открытый мир, 2010.
2. Гейдман Б.П., Мишарина И.Э. Подготовка к математической олимпиаде. Начальная школа.2-4 классы-М. : Айрис-пресс,2010.
3. Граник Г.Г. Секреты орфографии. - М.: Просвещение,2012.
4. Захарова Т.Н. Формирование здорового образа жизни у младших школьников. Волгоград. «Учитель», 2007.
5. Леонович Е.Н. учимся говорить и писать. - М.:Дидакт,-2012.
6. Пупышева О.Н. Олимпиадные задания по математике, русскому языку и курсу "Окружающий мир". - М.:ВАКО,-2011.
7. Ратанова Т.А. Диагностика умственных способностей детей: Учеб. пособие. Изд. -М.: Московский психолого-социальный институт: Флинта, 2003
8. Степанова О.А. Профилактика школьных трудностей Метод. пособие. – М.: ТЦ Сфера,2003

Литература для обучающихся:

1. «1000 заданий для умников и умниц». - М.:АСТ-ПРЕСС КНИГА, -2021
2. Керова Г.В. Нестандартные задачи по математике: 1-4 классы. - М.:ВАКО,-2019.
3. Развивающие задания, тесты, игры, упражнения. Программа «Учись учиться» Е.В. Языканова Изд..: Экзамен, 2018. 2 класс
4. Сухин И.Г. Занимательные материалы: Начальная школа. - М.: ВАКО,2020.